

MARIA PIA PERELLI

Nata a Malborghetto Valbruna il 27/09/1942
Via Manzoni, 7 - 31030 Dosson di Casier (TV)
Email carlodar@alice.it
Tel 0422.38 04 78
Mobile 347 14 45 919

PROFILO ED-WORK

Profilo Formatore

Formatore Senior

Area Geografica

Nord Est / Italia Centrale (in particolare Abruzzo e Lazio)

Ambito formativo

Matematica (geometria / aritmetica / algebra)
Statistica e probabilità. Valutazione esterna come strumento per costruire piani di miglioramento dell'offerta formativa.

Target formativo

Docenti infanzia primaria secondaria primo grado

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze da Formatore

Formatore Esperto
2014/15

Docenti di italiano/matematica per l' " Avvio del piano e delle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012" presso l Direzione Didattica di Vigonza (Ve)" Competenze linguistiche per la comprensione di problemi matematici".

Docenti matematica Etnomatematica: le operazioni aritmetiche: diversi i paesi, diverse le tecniche con particolare riferimento all'aritmetica vedica presso scuola Dosson di Casier Tv

Docenti matematica "Forme e spazio tra Invalsi e buone pratiche" Treviso.

Formatore Esperto
2013/14

Per i corsi di accompagnamento alle nuove indicazioni nelle scuole di : Capofila di rete Scafa (Pe); Cepagatti (Pe); Ascoli Piceno Ascoli Piceno-Appignano del Tronto-Castel di Lama-Colli del Tronto (Ap); Este (Pd); Valdagno (Vi); Ampezzo-Villa Santina (Ud)



Anni scolastici precedenti

Esperto per la costruzione di curriculum verticale nelle reti di scuole di San Stino di Livenza (Ve), Spresiano (Tv), Pordenone (PN), Tombolo (Pd), Crespano del Grappa (Tv), Torri di Quartesolo, e Orgiano (VI), Vicenza e Concorezzo (Mi), Orvieto, Mirandola, Maniago etc.

Formatore

Ai seminari regionali Informativi/Formativi rivolti ai tutor di istituto PQM PON di Salerno, Napoli e Ancona sulla lettura dei dati degli esiti delle prove esterne, sulla loro interpretazione e sul loro utilizzo per migliorare l'attività di classe. 9-10-12 novembre 2011

Al seminario conclusivo PON M@t.abel. Catanzaro 23-24 Maggio sulla valutazione degli esiti e al seminario PQM Terrasini ottobre

Formatore sul tema "Dalle prove Invalsi al miglioramento della didattica in italiano e matematica" Napoli 31.01.2013 seminario PON

Esperienze da Docente

Ho prestato servizio di ruolo ordinario nella scuola secondaria di primo grado per la classe di insegnamento 059 per 22 anni effettivi

Attività presso Università e centri di ricerca:

Docente di Didattica della Matematica, presso il corso di perfezionamento in didattica delle scienze (per laureati e docenti di scuola media e superiore) dell'Università Cattolica di Brescia (1984-1996).

Docente, per l'insegnamento di laboratorio di Statistica e Probabilità, presso la scuola speciale per l'insegnamento (SSIS) dell'Università Cattolica di Brescia dal 1997 al 2009.

Docente, per l'area logico matematica, al corso di specializzazione 800 ore per insegnanti di sostegno SSIS dell'Università di Udine nell'anno accademico 2002-2003.

Membro, per la matematica- della staff del progetto "Formazione dei Formatori", progetto d'intesa tra IRRSAE Lombardia e Università Cattolica 1981-1984.

Docente nei corsi di matematica, di Iniziativa Ministeriale, attivati dall'Università Cattolica presso il Passo della Mendola, dal 1980 al 1985.



ESPERIENZE INTERNAZIONALI

Anni accademici
2007-2008- 2009

Partecipazione a
Convegni Internazionali

Ho tenuto un corso intensivo presso l'università di Salvador di Bahia (Brasile) sui temi **Estatística no Ensino Fundamental e Estatística na Pesquisa** per studenti di scienza dell'educazione (futuri insegnanti) e docenti in servizio.

- Congressi mondiali sull'insegnamento della Statistica (International Conference On Teaching Statistics- ICOTS):
 - a. 1982, con presentazione di poster, Sheffield (U.K)
 - b. 1986, con invited paper, Victoria (CND)
 - c. 1990, Dunedin (New Zealand)
 - d. 1994, Marrakesh (Marocco)
 - e. 1998 con invited paper, (Singapore)
 - f. 2002 con invited paper, CapeTown SA
 - g. 2-7 Luglio 2006 con oral presentation Salvador de Bahia (BR) "From everyday experience to conceptualization trough graphic representation From everyday A class experiment in Italian Primary school "
 - h. 2014 Luglio Flagstaff (Usa) con invited paper " Teachers and students: from an intuitive approach to a rational evaluation of probability"
- Convegni CIEAEM (Commissione internazionale per lo studio ed il miglioramento dell'insegnamento della Matematica):
 - a. Vespem (Ungheria)1979;
 - b. Pallanza 1981;
 - c. Bruxelles (Belgio) 1988;
 - d. Setubal (Portogallo) 1997 con presentazione di lavoro;
 - e. Verbania 2001.
- Gruppo internazionale Mathematics for the 21st century:
 - a. Amman (Giordania) 2000 con relazione su invito,
 - b. Zajiackovo (Polonia) 2001;
 - c. Palermo 2002;
 - d. Johor Barhu (Malesia) 2005
- Gruppo ERME (Insegnanti di Matematica per l'Europa) partecipazione al gruppo sull'educazione



stocastica :

- Bellaria (Rn) 2003 ;
- San Feliu de Guixolles (Spagna) 2005

- Congressi ICME (International Congress on Mathematical Education)
- Budapest (H) 1988
- Quebec (Canada) 1992
- Sevilla (SP) (1996)

- IASE (Commissione internazionale per l'insegnamento della statistica) a Perugia 1993 con relazione.

- MCOTS (Insegnamento della statistica del North America) Oshkosh (Usa) 1997 con relazione

- PME (Gruppo internazionale per la Psicologia nell'educazione matematica) Assisi 1991.

- CIRM (Centro Internazionale per la ricerca matematica) Trento 1991

- GIRP (Gruppo internazionale ricerca in pedagogia) Lussemburgo 1981.

- Convegno internazionale a Reggio Calabria 26-29 ottobre 2000 "Educazione matematica e sviluppo sociale"

- Convegno internazionale "Tra ieri e domani: Far di matematica oggi" Treviso 3 febbraio 2011

ESPERIENZE ISTITUZIONALI

- Esperto Invalsi nel gruppo di lavoro per la costruzione, l'analisi e la preparazione delle prove di matematica per il Progetto Pilota 2 e 3 dell'INVALSI per la scuola primaria secondaria di primo e secondo grado e per le prove nazionali dall'anno scolastico 2004/05 al 2011-12 e per la prova nazionale di III secondaria di primo grado

- Autore prove INVALSI con Partecipazione ai seminari Invalsi per gli autori delle prove del servizio nazionale di valutazione negli anni 2008,09,10,11,12,13 15

- Coordinatore Seminario Formazione Esperti azione 3 Napoli 31/1 -2/2 2013 " Piano di formazione e informazione dei team di valutazione alle indagini internazionali" e



relatore alle relative Conferenze di Servizio maggio 2013
(Siracusa, Messina, Catania)

- Partecipazione su invito al convegno “Improving education through Accountability and evaluation- lessons from around the world” Palazzo Caetani PON INVALSI; ottobre 2-5-2012
- Membro dell’Advisory Board dell’Invalsi per la valutazione dei docenti dei progetti mat@bel e PQM.
- Membro del gruppo di lavoro per la formazione dei referenti per la Valutazione progetti PON-PQM.
- Relatore e animatore di gruppo sul tema “Il referente per la valutazione profilo e percorso formativo” a Terrasini 27-28 ottobre 2011
- Esperto di valutazione ai seminari interprovinciali attivati dall’USR Abruzzo il 3 e il 4 Marzo 2011 a Pescara e Teramo
- Partecipazione al seminario internazionale “Il problema della Non Compliance nella valutazione sperimentale degli interventi pubblici” Miur Roma 10 febbraio 2011
- Esperto di valutazione al convegno “Della tavola dello studente” di Montecatini (PT) Aprile 2005 e di Maratea (CS) Giugno 2005
- Relatore al 22° convegno sulla didattica della matematica a Viareggio (Lu) sul tema “Valutazione esterna (Invalsi, Pisa) come risorsa per l’insegnamento” 8 Settembre 2005
- Relatore alla tavola rotonda della riunione Satellite, della riunione scientifica SIS, a Rende (CS) Giugno 2008 sul tema National Perspectives on evaluation (Activities of the National Institute for Education Evaluation - INVALSI).



ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Docente, a contratto, presso l'Università di Trieste, Polo Universitario di Portogruaro, per gli insegnamenti di Matematica 1 e Matematica 2 nel corso di laurea in scienze della formazione primaria dall'anno accademico 2002-03 al 2013.

- Docente di Didattica della Matematica, nel corso aggiuntivo all'insegnamento di matematiche complementari, presso il corso di laurea di matematica della facoltà di Scienze dell'Università Cattolica sede di Brescia dal 1983 al 1998.

- Coordinatore, formatore ed autore dei materiali per la scuola elementare per il progetto di ricerca "Sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'apprendimento della statistica" programma cofinanziato dal MIUR e dalle Università di Padova, Palermo, Perugia e Roma 1999-2001.

"Teaching probability and statistics in Italian Compulsory schools" in "Studies in Mathematics education; ed. UNESCO 1989.

" On the psychopedagogical aspects of teaching statistics at the primary schools" in "Proceedings IASE/ISI Satellite 1993 Perugia.

" Statistics and Measuring: an experimental educational research in Italian High School"

con Giorgio T. Bagni e Silio Rigatti Luchini in "Mathematics for Living. The Mathematics Education into the 21st Century Project. Proceedings of the International Conference, Amman, Jordan (2000).

"A paradox of Probability: an experimental educational research in Italian High School" con Giorgio T. Bagni e Silio Rigatti Luchini in Proceedings of the International Conference on Mathematics Education into the 21st century, A. Rogerson (Ed.), Cairo, Egypt (1999).

"Concept Mapping for teaching Statistics in Primary Schools: results of a class experiment in Italy" in e-book ICOTS 2002 Cape Town.

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni più recenti o più
significative



Pubblicazioni in
“Induzioni. Demografia, probabilità
statistica a scuola”
Ed. Istituti Editoriali e Poligrafici
Internazionali.
Pisa-Roma e F. Serra Editore

“Valutare l’apprendimento della matematica tra scuola primaria e secondaria “ in “ Scuola e Didattica” ed. La Scuola . Anno L n. 1

“Il gioco della Zera e l’insegnamento della Probabilità’: una ricerca sperimentale nella Scuola secondaria superiore italiana “con Giorgio T. Bagni e Silio Rigatti Luchini n.22 Anno2001.

“Didattica per concetti e insegnamento della statistica” con G. F. Moncecchi e S. Rigatti; n.29 Anno 2004

“Rappresentazioni grafiche nella scuola primaria:uno studio esplorativo” con G. F. Moncecchi e S. Rigatti n. 33, Anno 2006 .

“ La statistica nella scuola di base: un’esperienza a Salvador (Bahia - Brasile)” con S. Rigatti n. 34, Anno 2007

“Probabilità e statistica nel I ciclo della scuola elementare: analisi di due proposte didattiche” con G. F. Moncecchi n.36. Anno 2008

“Le prove di statistica nella valutazione esterna degli apprendimenti da parte dell’INVALSI n.37. Anno 2008.

“Le prove di valutazione esterna di statistica e probabilità nella scuola di base portoghese “n. 43. pag.3 55-78 Anno 2011

”Si, no , anzi , probabilmente. Commenti” pag. 9-13 n.45 Anno 2012



Pubblicazioni in
"L'insegnamento della Matematica e
delle Scienze Integrate"
organo del Centro Ricerche
didattiche "U.Morin"
Paderno del Grappa (Tv).

Sono riportate solo pubblicazioni
recenti

Altre pubblicazioni

Aritmetica vedica (prima e seconda parte) Luglio 2010 e
Marzo 2012

La statistica nella società e nella scuola: Serie di 14 articoli
sull'insegnamento della statistica nella scuola. Pubblicati
dal Gennaio 2005 (vol.28) a Settembre 2008 (vol.31).

"La valutazione esterna degli apprendimenti" vol.29
Gennaio 2006.

"Storia della Statistica : i momenti decisivi" vol. 25 A-B
Dicembre 2002.

" Religione, libertà , necessità e statistica" vol, 26A-B
Giugno 2003.

"Le tavole di mortalità di Giovanni Graunt nella storia
della statistica" in " Nuova Secondaria" ed. La scuola. n.7
anno 2007

"Valutare l'apprendimento della matematica tra scuola
primaria e secondaria" in " Scuola e Didattica" ed. La
Scuola Anno L n. 1.

"Statistica e probabilità nella scuola di base " Cleup
editrice 1993

Laurea in Economia e Commercio conseguita il
13/02/1967 con 93/110

Supporto ed organizzazione dell'attività dei docenti nel
lavoro di programmazione, svolgimento e riflessione sulla
didattica.

Progettazione di materiali didattici e formativi.

Collaborazione allo sviluppo qualitativo delle esperienze
formative.

Sperimentazione di una nuova dimensione professionale
attraverso attività di ricerca individuale e di gruppo sulla
professionalità insegnante.

Comprovata capacità nella gestione delle dinamiche di
gruppo fra i docenti; competenze nell'ambito del tutoring
e mentoring, della formazione partecipata

In particolare competenze relative alla valutazione .

TITOLI DI STUDIO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

